

SINDROMUL X-FRAGIL STILUL DE ÎNVĂȚARE

Când concepeți / adaptați curriculumul sau obiectivele terapeutice este esențial să țineți cont de stilul de învățare al copilului diagnosticat cu sindrom X-Fragil. Rețineți că, în general, acești copii prezintă următoarele abilități:

- 1. Învățare simultană, nu secvențială;**
- 2. Învățare vizuală, nu auditivă;**
- 3. Excelente abilități de imitație verbală și socială;**
- 4. Învățare incidentală;**
- 5. Memorie foarte bună;**
- 6. Simț dezvoltat al umorului;**
- 7. Motivație socială.**

Este un model intuitiv pentru fiecare învățător / terapeut. Trebuie să-i învățați arătându-le mai întâi produsul final, nu secvențial, parcurgând un proces pas-cu-pas. Dacă inițiați o activitate, delimitați din start momentul în care aceasta se încheie. Este foarte important să stabiliți de la bun început un start și un finish.

ÎNVĂȚAREA SIMULTANĂ, NU SECVENȚIALĂ

*Învățarea augmentativă implică
folosirea de imagini, indicii
vizuale și modelarea vizuală.*

ÎNVĂȚAREA VIZUALĂ, NU AUDITIVĂ

*Deseori imită cu ușurință
comportamente sau maniere de
comportare ale altor persoane.*

**ABILITĂȚI EXCELENTE DE IMITAȚIE
VERBALĂ ȘI SOCIALĂ**

Folosiți învățarea prin observare pasivă a activităților sau evenimentelor. Puteți avea impresia că un copil cu X-Fragil aflat în afara unui grup care este instruit nu acordă atenție instruirii, deși este aproape sigur ca acesta poate să înțeleagă și să învețe sarcina, chiar dacă este situat la periferia grupului.

ÎNVĂȚARE INCIDENTALĂ

Un copil cu X-Fragil are o memorie foarte bună pentru rutine, filme, show-uri TV. Integrați ariile/domeniile sale de interes în materialele educative!

MEMORIE FOARTE BUNĂ

*Folosiți acest punct
forte pentru a
concepe materiale
terapeutice și a
adapta curricula!*

SIMȚ DEZVOLTAT AL UMORULUI

*De multe ori
motivarea socială
pare ciudată. Folosiți
un element
motivațional
intrinsec!*

MOTIVAȚIA SOCIALĂ